

ARTICLE

Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di UPT SDN 10 Painan Timur, Pesisir Selatan, Sumatera Barat, Indonesia

Desrina, Elvira Yastin

SD 10 Painan Timur, Pesisir Selatan, Sumatera Barat, Indonesia

*email : desrina.sd10pt@gmail.com

ABSTRAK

Sudut baca merupakan program dengan berbagai macam kegiatan gunanya untuk menumbuhkan semangat membaca dan kondusifkan suasana untuk membaca. layanan sudut baca tersebut sekaligus usaha untuk memenuhi kebutuhan informasi siswa, karena kebutuhan informasi siswa yang semakin Kompleks terutama pada usia remaja yang memiliki keingintahuan yang tinggi didukung dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan semakin meningkatnya penyebaran informasi mendorong manusia untuk selalu ingin tahu tentang satu hal yang dapat memperluas wawasannya. Hal tersebut juga sebagai usaha pemerintah dalam program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Dalam program ini penulis ingin mengetahui dan menggambarkan mengenai keefektifan program sudut baca. Program ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca dalam bentuk pojok baca siswa UPT SDN 10 Painan Timur.

ARTICLE HISTORY

Submission:

28 Februari 2023

Receveid:

Accepted:

Citation:

Keywords: SD 10 Painan Timur, Literasi, Numerasi, Pojok Baca, Minat Baca

This is an open acces article under the [CC-BY](#) license.



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2022 by author.

Corresponding Author :

Desrina

SDN 10 Painan Timur, Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat, Indonesia

Email : author@gmail.com

1. Pendahuluan

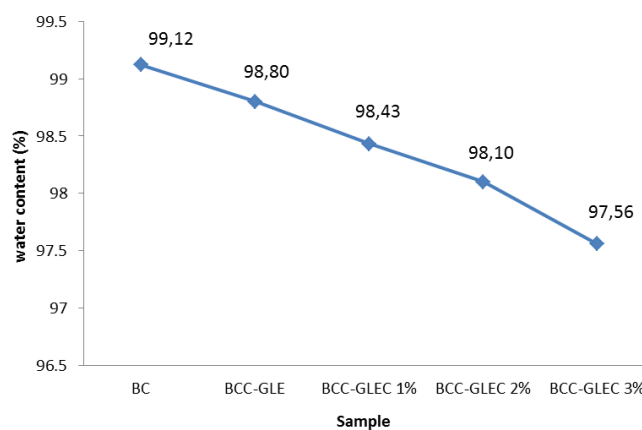
Paragraf 1 : Isikan 5 Kalimat, dengan tiap tiap kalimat isinya 7 kata.

Paragraf 2 : Latar Belakang

Paragraf 3 : Apa rencana Literasi di Sekolah. Kalimat akhir, apa tujuan penulisan ini. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengembangkan literasi dan numerasi di SD..... Kecamatan Kabupaten..... Sumatera Barat, Indonesia.

2. Metode Penelahaan

2.1 Gambar



Gambar 1.

Table 1 Laporan Pengunjung

No	Nama	Hari
1	50	28
2	100	14
3	150	9
4	200	7
5	250	5

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Hasil Program Literasi

Tampilkan tabel dan gambar gambar, maksimum 5 gambar saja dan 2 tabel saja. Kasih keterangan seperti di atas

3.2 Pembahasan

Bahas lah dan uraikan apa yang terkait dengan tabel, misalnya mengapa bisa turun dan mengapa bisa naik

4. Kesimpulan

Program literasi dan numerasi di SD No Kecamatan Kabupaten.... Sumatera Barat, telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dengan jumlah pengunjung yang mengalami peningkatan%. Kegiatan ini akan terus dikembangkan dan dilanjutkan sebagai bagian untuk memperkuat implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar, khususnya di Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan, dengan adanya kegiatan Bimtek Penguatan Literasi dan Numerasi pada Februari 2023.

References

[1] Kosongkan saja